

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Патофизиология — патофизиология головы и шеи»**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>5/180</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение знаниями основных закономерностей и конкретных механизмов возникновения, течения и исходов наиболее распространенных патологических процессов и заболеваний, а также принципов их диагностики, лечения и профилактики как методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Философия. История медицины. Биоэтика. Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Биологическая химия – биохимия полости рта. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Хирургия полости рта. Педиатрия. Хирургические болезни. Ортодонтия и детское протезирование. Офтальмология. Эпидемиология. Медицинская генетика в стоматологии. Неврология. Психиатрия и наркология. Детская стоматология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Дерматовенерология. Пародонтология. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Педиатрия. Эндодонтия. Оториноларингология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1,ОПК-1, ПК-5, ПК-17, ПК-18.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в патофизиологию. Общая нозология</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы патофизиологии.</li> <li>2. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез.</li> <li>3. Роль наследственности в патологии человека.</li> </ol> <b>Коллоквиум</b> <b>Раздел 2</b> <b>Типовые патологические процессы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипоксия</li> <li>2. Нарушения тканевого кровообращения и микроциркуляции</li> <li>3. Воспаление</li> </ol>

	<p>4. Лихорадка  5. Патофизиология водного  6. обмена  7. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет</p> <p><b>Коллоквиум</b>  <b>Раздел 3</b>  <b>Типовые нарушения функций органов и систем</b></p> <p>1. Патофизиология системы красной крови  2. Патофизиология системы белой крови</p> <p><b>Коллоквиум</b></p> <p>1. Нарушения системного кровообращения  2. Патофизиология внешнего дыхания  3. Патофизиология пищеварения  4. Патофизиология печени  5. Патофизиология почек  6. Патофизиология эндокринной системы  7. Патофизиология иммунной системы</p> <p><b>Коллоквиум</b></p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>